

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04.05 Теория и методика спортивных игр

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) Дополнительное образование (физкультурно-
оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность)**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

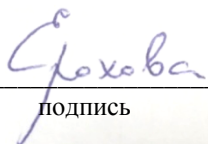
год набора

Составитель(и): (указывается ФИО, ученое звание, степень, должность)

Чайников С.А., канд.пед.наук, доцент,
кафедры физической культуры, спорта и
безопасности жизнедеятельности;
Кузьмина Л.Г., ст. преподаватель кафедры
физической культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности

Утверждена на заседании кафедры
физической культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности факультета
физической культуры
и безопасности жизнедеятельности
(протокол № 7 от 23.03.2022 г.)

Зав. кафедрой


подпись Ерохова Н.В.
Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - формирование физической культуры личности; содействие формированию у студентов навыков и компетенций профессиональной деятельности педагога по физической культуре на предметной основе включенных в программу спортивных игр.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	Знать: - историю возникновения спортивных игр; - санитарно-гигиенические и психолого-педагогические основы в работе по спортивным играм; - характеристику спортивных игр, их специфические признаки; - основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр; - основы обучения, технике, тактике игровой и соревновательной деятельности. Уметь: - формулировать конкретные задачи физического воспитания, спортивной тренировки с использованием спортивных игр (с учетом состояния здоровья, возраста, физического развития и физической подготовленности занимающихся, условий для занятий, уроков); - подбирать адекватные средства для решения поставленных задач; - использовать

		<p>разнообразные методы формирования двигательного действия в спортивных играх.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной речью и специальными жестами; - методикой обучения спортивным играм; - методикой проведения спортивных соревнований; - навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств и тренажерных устройств.
<p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p> <p>ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру соревновательной деятельности в спортивных играх и систему соревнований; - структуру системного характера подготовки спортсменов в спортивных играх; - организацию и методы комплексного контроля в спортивных играх; - факторы риска, нормы и правила техники безопасности организации и проведения занятий (уроков) по спортивным играм. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять причину ошибок в процессе обучения двигательным действиям, находить способы их устранения; - оценить эффективность проводимых уроков (занятий); - планировать и проводить мероприятия по профилактике несчастных случаев, оказать первую доврачебную помощь пострадавшему. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной речью

		и специальными жестами; - методикой обучения спортивным играм; - методикой проведения спортивных соревнований; - навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств и тренажерных устройств.
--	--	---

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина (модуль) «Теория и методика спортивных игр» относится к обязательной части образовательной программы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц или 324 часа (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			общее кол-во часов на ср	из них на курсовую работу			
2	3	1	36	4	16	-	20	4	16	-	-	-	-
	4	2	72	8	30	-	38	4	34	-	-	-	Зачет
3	5	1	36	4	16	-	20	6	16	-	-	-	-
	6	1	36	4	16	-	20	6	16	-	-	-	Зачет
4	7	1	36	4	28	-	32	4	4	-	-	-	Зачет
	8	3	108	4	28	-	32	6	49	-	-	-	Экзамен
ИТОГО в соответствии с учебным планом													
Итого:	9	324	28	134	-	162	30	135	-	-	-	-	Экзамен

Интерактивная форма реализуется в виде ролевых игр.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)	Всего контактных	Из них в интеракт	Кол-во часов на	Кол-во часов на
-------	-----------------------------	--------------------------	------------------	-------------------	-----------------	-----------------

		ЛК	ПР	ЛБ	часов	ивной форме	СРС	контроль
	II КУРС, 3,4 семестр	12	46	-	58	6	50	-
I.	Раздел I. «Теоретико-методические основы спортивных игр»							
1.1.	Тема 1.1. Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта	2	-	-	4	-	2	-
1.2.	Тема 1.2. Соревновательная деятельность в спортивных играх	2	-	-	4	-	2	-
II.	Раздел «Теория и методика баскетбола»							
2.1.	Тема 2.1. Баскетбол как вид спорта. Правила игры, методика судейства.	4	10	-	10	1	2	-
2.2.	Тема 2.2. Техника игры	-	10	-	0	1	4	-
2.3.	Тема 2.3. Тактика игры	-	10	-	10	1	10	-
2.4.	Тема 2.4. Методика обучения технике и тактике баскетбола	4	-	-	10	1	10	-
2.5.	Тема 2.5. Методика обучения технике баскетбола	-	10	-	10	1	10	-
2.6.	Тема 2.6. Методика обучения тактике баскетбола	-	6	-	10	1	10	-
	Зачет	-	-	-	-	-	-	-
	III КУРС, 5 семестр	4	16	-	20	6	16	-
I.	Раздел I. «Теоретико-методические основы спортивных игр»							
1.3.	Тема 1.3. Основы построения занятий по спортивным играм	2	-	-	2	-	2	-
III.	Раздел III. «Теория и методика волейбола»							
3.1.	Тема 3.1. Волейбол как вид спорта. Правила игры, методика судейства.	2	-	-	2	-	2	-
3.2.	Тема 3.2. Техника игры	-	12	-	12	3	6	-
3.3.	Тема 3.3. Тактика игры	-	4	-	4	3	6	-
	III КУРС, 6 семестр	4	16	-	20	10	16	-
I.	Раздел I. «Теоретико-методические основы спортивных игр»							
1.4.	Тема 1.4. Основы обучения навыкам игры в спортивных играх.	2	-	-	2	2	2	-
III.	Раздел III. «Теория и методика волейбола»							
3.4.	Тема 3.4. Методика обучения технике и тактике волейбола	2	-	-	2	2	2	-
3.5.	Тема 3.5. Методика обучения технике волейбола	-	10	-	10	2	4	-
3.6.	Тема 3.6. Методика обучения тактике волейбола	-	4	-	4	2	6	-
3.7.	Тема 3.7. Организация и проведение соревнований. Методика судейства.	-	2	-	2	2	2	-
	Зачет	-	-	-	-	-	-	-
	IV КУРС, 7 семестр	4	28	-	32	8	4	-
I.	Раздел I. «Теоретико-методические основы спортивных игр»							
1.5.	Тема 1.5. Интеграция результатов обучения в целостную соревновательную деятельность	2	-	-	2	-	-	-
IV.	Раздел IV. «Теория и методика настольного тенниса»							
4.1.	Тема 4.1. Настольный теннис как вид спорта и эффективное средство физического воспитания. Методика обучения технике и тактике игры в настольный теннис	2	-	-	2	-	-	-
4.2.	Тема 4.2. Техника игры в настольный теннис	-	8	-	8	1	-	-
4.3.	Тема 4.3. Тактика игры в настольный теннис	-	6	-	4	1	-	-

4.4.	Тема 4.4. Методика обучения технике игры в настольный теннис	-	6	-	4	2	-	-
4.5.	Тема 4.5. Методика обучения тактике игры в настольный теннис	-	6	-	6	2	2	-
4.6.	Тема 4.6. Методика оценки подготовленности занимающихся настольным теннисом	-	2	-	8	2	2	-
	Зачет	-	-	-	-	-	-	-
	IV КУРС, 8 семестр	4	28	-	32	-	49	-
I.	Раздел I. «Теоретико-методические основы спортивных игр»							
1.6.	Тема 1.6. Подготовка спортсменов в игровых видах спорта как система	2	-	-	4	-	8	-
V.	Раздел V. «Теория и методика футбола»							
5.1.	Тема 5.1. Футбол как вид спорта и эффективное средство физического воспитания. Методика обучения технике и тактике игры в футбол	2	-	-	2	-	1	-
5.2.	Тема 5.2. Техника футбола	-	8	-	8	-	8	-
5.3.	Тема 5.3. Тактика футбола	-	6	-	4	-	8	-
5.4.	Тема 5.4. Методика обучения технике футбола	-	6	-	4	-	8	-
5.5.	Тема 5.5. Методика обучения тактике футбола	-	6	-	4	-	8	-
5.6.	Тема 5.6. Методика оценки подготовленности занимающихся футболом	-	2	-	6	-	8	-
	Зачет	-	-	-	-	-	-	-
	Итого:	28	134	-	162	30	135	-

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретико-методические основы спортивных игр

Основы теории обучения двигательным умениям и навыкам в БНФСВ. Общая характеристика спортивных игр, их специфические признаки. Спортивные игры как средства физического воспитания. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр. Основы построения занятий в спортивных играх.

Структура обучения навыкам и развитие физических качеств в спортивных играх. Интеграция результатов обучения в соревновательную деятельность. Подготовка спортсменов в спортивных играх как система, многолетний непрерывный процесс. Цель, модельные характеристики нормативы.

Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта. Структура соревновательной деятельности в спортивных играх. Управление соревновательной деятельностью в спортивных играх. Способы и принципы проведения соревнований в спортивных играх.

Основы построения занятий по спортивным играм. Основы обучения навыкам игры в спортивных играх. Интеграция результатов обучения в целостную соревновательную деятельность.

Раздел 2. Теория и методика баскетбола

Баскетбол как вид спорта и эффективное средство физического воспитания.

Смысл, содержание и формы игры (баскетбол «дворов и улиц», мини-баскетбол, олимпийский баскетбол, профессиональный баскетбол). Возникновение и развитие баскетбола. Развитие баскетбола в России и на международной арене. Правила игры. Средства и способы ведения игры.

Техника игры. Стойки и передвижения нападающего. Основные способы передвижения в нападении. Стойки и передвижения защитника. Разновидности передвижений в защите. Ловля мяча (двумя руками и одной рукой). Остановки с ловлей

мячей. Передачи мяча на месте (двумя руками от груди, одной рукой от плеча, двумя руками от головы). Передачи мяча в движении. Ведение мяча. Остановки после ведения мяча. Броски мяча. Дистанционные броски с места. Бросок одной рукой с места в движении.

Тактика игры. Тактика игры в нападении. Индивидуальные тактические действия. Групповые тактические действия. Командные тактические действия. Тактика игры в защите. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия.

Методика обучения технике и тактике игры в баскетбол. Средства и методы обучения. Организация занятий по баскетболу в школе. Планирование учебной работы по баскетболу. Конспект урока по баскетболу. Организация и проведение соревнования. Учебная практика. Методика судейства.

Методика обучения игровой деятельности в баскетболе. Закономерности обучения игровой деятельности. Формирование двух- и многокомпонентных связей между результатами обучения. Подвижные, подготовительные, учебные и контрольные игры как средства обучения игровой деятельности.

Раздел 3. Теория и методика волейбола

Техника игры. Стойки и перемещения. Сочетание стоек и способов перемещений. Передача мяча двумя руками сверху и снизу, стоя лицом и спиной в направлении передачи. Подачи мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая, в прыжке. Прием мяча снизу двумя руками. Нападающий удар: прямой по ходу. Прием подачи. Блокирование: одиночное, коллективное.

Тактика игры. Тактика нападения: индивидуальные, групповые и командные действия. Тактика защиты: индивидуальные, групповые и командные действия.

Методика обучения навыкам игры в волейбол. Средства и методы обучения. Организация занятий по волейболу в школе. Планирование учебной работы по волейболу. Конспект урока по волейболу. Оценка уровня подготовленности учащихся по волейболу. Организация и проведение соревнования. Учебная практика. Методика судейства.

Раздел 4. Теория и методика настольного тенниса

Настольный теннис как вид спорта и эффективное средство физического воспитания. Характеристика игры, оборудование для игры и инвентарь. История возникновения и развития игры. Правила соревнований. Техника игры в настольный теннис: стойки, передвижения, способы держания ракетки (хватки). Удары по мячу: толчок, накат, срезка, топ-спин. Подачи: прямая, накатом, маятник, челнок, веер, бумеранг. Тактика игры в настольный теннис: одиночной и парных игр. Методика обучения технике игры в настольный теннис: принципы, методы, средства, этапы и последовательность обучения. Методика обучения тактике игры в настольный теннис: принципы, методы, средства, этапы и последовательность обучения. Организация и проведение соревнований. Методика судейства.

Раздел 5. Теория и методика футбола

Футбол как вид спорта и эффективное средство физического воспитания. Характеристика игры, оборудование для игры и инвентарь. История и развитие игры. Правило соревнований.

Техника игры: владение мячом, передвижения. Удары: ногой и головой. Остановки: ногой, туловищем, головой. Ведение ногой. Финты: уходом, ударом ногой, ударом головой, остановкой ногой, остановкой туловищем, остановкой головой. Отбор: ударом ногой, остановкой ногой, толчком плеча.

Тактика игры: нападения и защиты (индивидуальная, групповая и командная).

Методика обучения навыкам игры в футбол, организация занятий по футболу.

Планирование учебной работы. Оценка уровня подготовленности учащихся. Организация и проведение соревнований. Учебная игра с методикой судейства.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная:

1. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для СПО / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/6B48CA43-F80B-4385-BC90-8635786A77AB/prepodavanie-fizicheskoy-kultury-po-osnovnym-obscheobrazovatelnyum-programmam#page/1>

2. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для СПО / Т. А. Завьялова [и др.] ; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/3BA88BD1-5829-4C56-974C-7D7F3422E7F9/teoriya-i-metodika-izbrannogo-vida-sporta#page/1>

3. Физическая культура : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-431985

4. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. А. Ямалетдинова ; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 244 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05600-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1183-5 (Изд-во Урал. ун-та). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/pedagogika-fizicheskoy-kultury-i-sporta-441686

Дополнительная:

5. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для бакалавриата и специалитета / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09116-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-431427

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office;

- Windows 7 Professional;

- Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip;
- DJVuReader;
- FAR Manager

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader;
- FlashPlayer;
- K-Lite_Codec_Pack;
- Mozilla FireFox;
- VLC

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.